



الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

وهذا البحث بحث تجريبي باستخدام وسيلة لوحة الجيوب في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الفعلية والاسمية لدى الطلاب في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو، تختار الباحثة الفصلين من الفصل الثاني وهما الفصل الثاني أ والفصل الثاني ب. الفصل الثاني أ الفصل تجريبي بوسيلة لوحة الجيوب في تعليم اللغة العربية. والفصل الثاني ب الفصل ضبطي بدون وسيلة لوحة الجيوب.

و تصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه: Control Group Pre test-Post test

الفصل	الإمتحان القبلي	المعالجة	الإمتحان البعدي
التجريبي	To	X	T ₁
الضبطي	To	-	T ₁

ب. زمان البحث و مكانه

أما زمان البحث فبدأت الباحثة من يوليو حتى سبتمبر ٢٠١٨ م. وأما مكانه فهو في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هو طلاب الفصل الثاني في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وموضوع البحث هو استخدام وسيلة لوحة الجيوب في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الفعلية والاسمية.

د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلاب الفصل الثاني في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. والفصل الثاني يتكون من أربعة فصول، الفصل الثاني أ الفصل الثاني ب الفصل الثاني ج الفصل الثاني د. وعينة البحث المأخوذة من الفصل الثاني أ كالفصل التجريبي و الفصل الثاني ب كالفصل ضبطي

الجدول ٣.١

رقم	الفصل	المجموعة
١.	الثاني أ	٢٥
٢.	الثاني ب	٢٥
	المجموعة	٥٠

هـ. أدوات البحث

١. الملاحظة

٢. الاختبار

و. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

١. الملاحظة: تستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات بالملاحظة باستخدام وسيلة

لوحة الجيوب في تعليم اللغة العربية.

٢. الاختبار

هذا لاستعاب الجملة الفعلية والاسمية، وهذا الاختبار بالامتحان قبل تنفيذ وسيلة

لوحة الجيوب، قمت المدرسة بالاختبار قبل. والاختبار بعدى بعد تنفيذ وسيلة

لوحة الجيوب في الفصل الثاني في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.



ز. طريقة جمع البيانات

١. الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١.	تقدم المدرسة أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية		
٢.	تكتب المدرسة القاعدة على السبورة واضحة		
٣.	تقرأ المدرسة القاعدة مشاركة الطلاب		
٤.	تشرح المدرسة عن القاعدة حتى يحفظ الطلاب و يفهمها		
٥.	تعد المدرسة الأمثلة الكثيرة عن القواعد الجملة الفعلية و الاسمية		
٦.	تعد المدرسة لوحة الجيوب على حائط الفصل		
٧.	تعد المدرسة البطاقة مكتوبة بكلمات أو بجملة عشوائية باللغة العربية		
٨.	تدخل المدرسة البطاقات في لوحة الجيوب		
٩.	يأخذ الطلاب البطاقات في لوحة الجيوب		
١٠.	يجمع الطلاب البطاقات مكتوبة بكلمات أو بجملة العربية		
١١.	يكتب الطلاب الكلمات العربية التي يجمعه إلى الجملة المفيدة		
١٢.	تلخص المدرسة و الطلاب الدرس معا في نهاية التعليم		
١٣.	تقوم المدرسة التقويم		
المجموعة			

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. الاختبار

رقم	إسم	مؤشرات التقويم			
		الفرق بين الجملة الاسمية و الفعلية	إختيار الكلمة	تركيبا الجملة الاسمية و الفعلية	تعين الجملة الاسمية و الفعلية
١	الطالب ١				
٢	الطالب ٢				
٣	الطالب ٣				

ح. تحليل البيانات

١. طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

F : فركوينسي

N : مجموع

٨١% - ١٠٠% (جيد جد)

٦١% - ٨٠% (جيد)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤١ % - ٦٠% (مقبولة)

٢١% - ٤٠% (ناقص)

٠% - ٢٠% (ناقص جدا)

٢. وأما طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز ($N < 100$)

Test "t":

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

T : اختبار

M_x : المعدّل من المتغير x

M_y : المعدّل من المتغير y

SD_x : انحراف المعيار من المتغير x

SD_y : انحراف المعيار من المتغير y

N : العينة

الرقم الثابت

رموز معيار انحراف التغير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١١), hlm. ١٥.

Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢), hlm. ٢٠٦.

رموز معيار انحراف التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{\bar{N}}}$$

$$Mx = \frac{\sum x}{N} \quad \text{رموز المعدل}$$

$$My = \frac{\sum y}{N} \quad \text{رموز المعدل}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.